

PROGETTO
**Sfruttamento lavoro minorile e
cittadinanza partecipata**

**WEEK END FORMATIVO
a carattere laboratoriale**



www.theiqbalday.org

L'iniziativa è collocata in un quadro più ampio di progettazione e realizzazione di esperienze che dal contesto scolastico coinvolgono anche la cittadinanza in generale e permette di incrociare il progetto "La giornata di Iqbal" con il percorso "Giocare l'Interdipendenza".

E in specifico si farà anticipare l'incontro di laboratorio con **una conferenza introduttiva** in presenza dei due conduttori di laboratorio e di padre Arnaldo De Vidi (direttore del centro di educazione alla Mondialità CEM di Brescia) dal titolo: "Popoli del sud risorse per il nord : *dall'insalata multi-colorata al frullato mono-culturale*"

OBIETTIVO del laboratorio e delle iniziative annesse:

fornire conoscenze e strumenti metodologici per affrontare le tematica delle interdipendenze fra Nord e Sud del mondo, in specifico il rapporto tra la complessità del problema dello sfruttamento del lavoro minorile e le nostre responsabilità, promuovendo la prospettiva della **interazione culturale**.

PERIODO E TEMPI : realizzare il week end e le altre iniziative nel sabato (dalle 15,30 alle 19,30) e domenica (dalle 9,30 alle 12,30)

Nella serata del sabato è prevista l'aprire del laboratorio alla partecipazione di nuova gente in un contesto di festa: con la convivialità del cibo e la partecipazione di un'insegnante di danze tradizionali e popolari del mondo che animerà la serata.

La convivialità del cibo potrà essere arricchita dalla presenza di piatti tipici della cucina inter-etnica realizzati in collaborazione con l'Ass. (nel qual caso si chiederà una prenotazione e un contributo a chi volesse usufruirne).

Partecipanti: il laboratorio è rivolto ad un gruppo di adulti

Conduttori del laboratorio :

* Renzo Laporta, collaboratore CEM e referente locale Rete di Lilliput, tel 339 1714686

* Michele Dotti, animatore Mani Tese di Faenza e CRES Milano, 0339 6913756

04 dicembre

LAPORTA RENZO