

PER NON DIMENTICARE IQBAL

Oggetto: verbale incontro AMICI E AMICHE DI IQBAL
del giorno 28 marzo 2000



www.theiqbalday.org

Come di accordo ci ritroviamo tutti e cinque nel teatrino, dalle 13,30 alle 14,00 per mettere a punto gli strumenti della campagna locale di raccolta firme: il volantino e il modulo di raccolta firme; poi anche per decidere la strategia migliore per muoversi insieme.

Per il volantino si fanno alcune correzioni alla bozza preparata da Renzo, si scambiano le idee e le si assemblano, riempiendo i riquadri della bozza del volantino che ancora erano da definire.

C'è anche un'idea nuova: mettere attorno alla foto di Iqbal - come se fosse uno sfondo - le idee che i bambini e le bambine hanno elaborato "per non dimenticarlo", le stesse per cui il gruppo si è mosso con la campagna di raccolta firme allo scopo di sensibilizzare ulteriormente il Sindaco.

Infatti, in prima istanza, egli si è dimostrato poco sensibile al problema che i bambini e ragazzi della Consulta gli avevano portato giorni fa.

Perciò si decide di insistere.

Sul retro del volantino si conferma di voler mettere copia del "Testamento di Iqbal " e anche un articolo tratto da: "Il giornalino" dei bambini – scout - dell'anno scorso (che ricorda la vita del bambino simbolo dello sfruttamento minorile).

Per il modulo di raccolta firme ci aiuterà Carla ad elaborare la griglia, utilizzando un programma specifico del computer.

Modulo che, si fa notare, ha già sollevato evidenti attese da parte dei compagni e compagne di scuola, ognuno ne desiderano una copia.

Viene definito anche il periodo della raccolta firme presso la scuola, che verrà poi posticipato (a giudizio dell'insegnante referente la classe IVc) di una settimana (dal 10 al 15 aprile, dalle 16,30 alle 17,00) per permettere che - in convocazione dell'assemblea scolastica - si passino e si organizzino le azioni anche ai genitori della classe di Cristina e Daniele.

Per mercoledì Renzo si incaricherà di fare copia dei volantini e dei moduli raccolta firme da distribuire a tutti e tutte. In questo modo ognuno potrà già diventare operativo nel giro di un paio di giorni, avviando **la strategia dei "cerchi concentrici"**: per cui dapprima si entra nelle classi della scuola (per raccontare - e rispondere - di Iqbal e raccogliere firme) e poi si lavora con la gente fuori dalla scuola.

Intanto ognuno e ognuna potrà muoversi autonomamente nel proprio territorio di domicilio, incontrando amici e amiche, parenti, abitanti del condominio, persone che frequentano i nostri luoghi e attività pomeridiane.

Per le attività nelle classi ognuno di noi si preoccuperà di una sezione (distribuendoci le tre classi del secondo ciclo per ciascuno).

Renzo si preoccuperà di sensibilizzare e prendere accordi sul giorno ed ora con l'insegnante di ogni classe che ci accoglierà, il tutto prima che uno di noi vi faccia visita.

IMPORTANTE: gli strumenti da noi elaborati verranno consegnati solo a chi è veramente interessato e non - come se fosse pubblicità - farli pervenire a tutti indistintamente.

Si valuta la questione se sia opportuno essere tanti o pochi: per il gruppo delle idee restiamo noi, ma per le azioni nel territorio è meglio essere tanti.

I genitori ai nostri racconti e letture dei precedenti verbali stanno rispondendo bene e rinforzano le nostre azioni.

MARTEDI' 04 aprile dalle - 13,30 alle 14,00 - ci incontreremo per organizzare la distribuzione delle attività di sensibilizzazione nelle diverse classi del secondo ciclo.

Resta da **avvisare la Direzione della scuola** di tutti i nostri movimenti (a cui verrà data copia di tutti i verbali e materiali prodotti).

DATA 30 marzo 2000

Renzo Laporta